

2009 年全国管理类联考语文写作真题

56、论证有效性分析：分析下面的论证在概念、论证方法、论据及结论等方面的有效性。600 字左右。（提示：论证有效性分析的一般要点是：概念特别是核心概念的界定和使用是否准确并前后一致，有无各种明显的逻辑错误，该论证的论据是否支持结论，论据成立的条件是否充分等。要注意分析的内容深度、逻辑结构和语言表达。）

1000 是 100 的十倍，但是当分母大到上百亿的时候，作为分子的这两数的差别就失去了意义。在知识经济时代，任何人所掌握的知识，都只是沧海一粟，这使得在培养与选拔人才时，知识尺度已变得毫无意义。

现代网络技术可以使你在最短的时间里查询你所需要的任何知识信息，有的大学毕业生因此感叹何必要为学习各种知识数年寒窗，这并非无道理。传授知识不应当成为教育，特别是高等教育的功能。学习知识需要记忆。记忆能力，是浅层次的大脑功能。人们在思维方面的差异，不是在于能记住什么，而在于能提出什么。教育的真正目标，是培养批判性思维与创造性思维能力。知识与此种能力之间并没有实质性联系，否则难以解释，与爱因斯坦具有相同知识背景的人有的是，为什么唯独他发现了相对论。硕士、博士等知识头衔的实际价值正在遭受有识之士的质疑，就是这个道理。“知识就是力量”这个曾经号召了几代人的口号，正在成为历史的空气回声，这其实是时代的进步。

57、论说文：以“三鹿奶粉事件所想到的”为题，写一篇 700 字左右的论说文。